



**Willem de Zwijger
geeft kinderen een stem!**

Zo gaan wij met elkaar om!

Omgangsregels cbs Willem de Zwijger

Vastgesteld:
Team: 19-01-15
MR: 04-03-15



Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

Inhoud

Inleiding	bladzijde 2
Schoolregels cbs Willem de Zwijger	bladzijde 2
Stappenplan bij overtreding omgangsregels	bladzijde 3
Niveau 1: overtreding van de omgangsregels	bladzijde 3
Niveau 2: ernstige overtreding van de omgangsregels	bladzijde 4
Niveau 3: zeer ernstige overtreding van de omgangsregels	bladzijde 5
Procedure tot schorsing en verwijdering	bladzijde 6
Time out	bladzijde 6
Schorsing	bladzijde 6
Verwijdering	bladzijde 7
Bijlage 1 leerling contract na time out	bladzijde 8
Bijlage 2 regels en afspraken leerlingen en leerkrachten	bladzijde 9



Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

Inleiding

Op cbs Willem de Zwijger willen we graag in een prettige en veilige sfeer met elkaar omgaan. Hiervoor gebruiken wij de schoolregels, de klassenregels, beloningssystemen en activiteiten ter bevordering van de groepsfeer en de onderlinge communicatie. Toch kan het voorkomen dat dit alles niet voldoende is.

Als er naar oordeel van de leerkracht sprake is van lichte overtredingen, ongewenst, grensoverschrijdend of zelfs ontoelaatbaar gedrag moet het voor iedereen duidelijk zijn welke maatregel bij welk gedrag genomen wordt en wie in welke situatie een consequentie kan opleggen. De leerkracht pleegt in vele gevallen overleg met de intern begeleider en/of de directeur. Het consequentiebeleid is ook van toepassing als er sprake is van (cyber)pesten.

In het stappenplan, waarbij we drie niveaus van overtredingen hanteren, worden deze stappen uitgelegd. De schoolregels dienen hierbij als uitgangspunt. Deze regels gelden voor een ieder, betrokken bij school: leerlingen, leerkrachten, directeur, ouders en vervangers.

Schoolregels cbs Willem de Zwijger:

- + Ik zeg duidelijk wat ik wil, dan is samenspelen fijn
- + Ik zorg goed voor de spullen van een ander en van mezelf
- + Ik loop en praat met een gewone stem in de hal
- + Ik behandel anderen zoals ik zelf graag behandeld wil worden
- + Ik ben zelf verantwoordelijk voor mijn gedrag

Klassenregels

Iedere klas maakt ieder jaar samen met de leerkracht na ongeveer 6 weken klassenregels die passen binnen de schoolregels. De klassenregels gelden voor dié groep kinderen, dát jaar, in dié klas. Wie zich niet houdt aan deze regels, kan een consequentie verwachten. Ook de consequentie van het overtreden van een regel, wordt samen afgesproken.

De klassenregels hangen zichtbaar in de klas.



Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

Stappenplan bij overtreding van de omgangsregels

Niveau 1: overtreden van de omgangsregels

Soort overtredingen:

Lichte overtredingen en/of incidenteel ongewenst gedrag:

- Het gedrag verstoort de werksfeer en/of het welbevinden van individuele personen en/of de groep.
- Passend binnen niveau van zorg 1 (zorg in de groep).

1e keer:

- De leerkracht benoemt het ongewenste én gewenste gedrag.
- De leerkracht geeft een waarschuwing.

2e keer:

- De leerkracht benoemt het ongewenste én gewenste gedrag.
- De leerkracht wijst op de bijbehorende consequentie.

3e keer:

- De leerkracht benoemt het ongewenste én gewenste gedrag.
- De leerkracht voert de bijbehorende consequentie uit.

Consequentie

1. De consequentie wordt aan het begin van ieder schooljaar door de leerkracht **samen** met de groep afgesproken. Zo weet eenieder wat het gevolg is van ongewenst gedrag. Voorbeelden van een consequentie zijn: de leerling blijft de eerstvolgende pauze binnen met werk/ de leerling gymt een keer niet mee.
2. De leerling biedt excuses aan alvorens zij/hij weer mee mag doen of terugkomt in het groepje of de groep.

In niveau 1 is de leerkracht verantwoordelijk.

Bij structurele overtredingen (4e keer) hanteert de leerkracht de stappen in niveau 2.



Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

Niveau 2: ernstige overtreding van de omgangsregels

Soort overtredingen:

Ernstige overtredingen en/of grensoverschrijdend gedrag:

- Bij structurele overtredingen (4e keer) hanteert de leerkracht de stappen in niveau 2.
- Het gedrag belemmert de werksfeer en/of het welbevinden van individuele personen en/of de groep.
- Passend binnen niveau van zorg 2-3 (extra zorg in de groep – speciale zorg).

1e keer:

- De leerkracht benoemt het ongewenste en gewenste gedrag.
- De leerkracht voert de bijbehorende consequentie uit.
- De leerkracht informeert de ouders.
- De leerkracht noteert de overtreding in het leerlingjournaal.

2e keer:

- De leerkracht benoemt het ongewenste en gewenste gedrag.
- De leerkracht voert de bijbehorende consequentie uit.
- De leerkracht nodigt de ouders uit voor een gesprek waarbij gezamenlijke afspraken worden gemaakt.
- De leerkracht noteert de overtreding en gemaakte afspraken in het leerlingjournaal.

3e keer:

- De leerkracht benoemt het ongewenste en gewenste gedrag.
- De leerkracht voert de bijbehorende consequentie uit.
- De leerkracht informeert de intern begeleider.
- De intern begeleider nodigt de leerkracht en ouders uit voor een gesprek waarbij gezamenlijke afspraken worden gemaakt.
- De leerkracht noteert de overtreding en gemaakte afspraken in het leerlingjournaal.

Consequentie

1. Consequenties worden aan het begin van ieder schooljaar door de leerkracht **samen** met de groep afgesproken. Zo weet eenieder wat het gevolg is van ongewenst gedrag. Echter bij een acute ernstige overtreding, worden de twee waarschuwingen niet gehanteerd en wordt de consequentie acuut in overleg met de leerkracht en/of directeur gemaakt.
2. De leerling biedt excuses aan alvorens zij/hij weer mee mag doen of terugkomt in het groepje of de groep.

In niveau 2 is de leerkracht verantwoordelijk.

Bij structurele overtredingen (4e keer) hanteert de leerkracht de stappen in niveau 3.



**Willem de Zwijger
geeft kinderen een stem!**

Niveau 3: zeer ernstige overtreding van de omgangsregels

Soort overtredingen:

Zeer ernstige overtredingen en/of ontoelaatbaar gedrag:

- Bij structurele overtredingen (4e keer) hanteert de leerkracht de stappen in niveau 3.
- Het gedrag zorgt voor een onveilige werksfeer en schaadt individuele personen en/of de groep.
- Bij een acute ernstige overtreding, wordt de consequentie acuut in overleg met de leerkracht en/of directeur gemaakt.
- Passend binnen niveau van zorg 4-5 (externe zorg).

1e keer:

- De leerkracht benoemt het ongewenste én gewenste gedrag.
- De leerkracht voert de consequentie uit.
- De leerkracht informeert de directeur.
- De directeur nodigt de leerkracht, intern begeleider en ouders uit voor een gesprek waarbij gezamenlijke afspraken worden gemaakt.
- De leerkracht noteert de overtreding en gemaakte afspraken in het leerlingjournaal.

Consequentie

1. De leerling krijgt een time-out consequentie met strafwerk (zie procedure tot schorsing en verwijdering) van de directeur.
2. Met de leerling, ouders, leerkracht en interne begeleider wordt een leerlingcontract (zie bijlage) opgesteld.
3. De leerling biedt excuses aan alvorens zij/hij weer terugkomt in de groep.

In niveau 3 is de directeur verantwoordelijk.

Bij herhaalde overtredingen (2e keer) wordt de procedure tot schorsing en verwijdering opgestart door de directeur.



Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

Procedure tot schorsing en verwijdering

Deze procedure treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht. Er worden 3 vormen van maatregelen genomen: time-out, schorsing en verwijdering.

Time-out

Een ernstig incident leidt tot een time-out met onmiddellijke ingang. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- In geval van een time-out wordt de leerling door de directeur voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd.
- Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouders onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht door de directeur. Zie noot 1.
- De time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week. In beide gevallen dient de directeur vooraf of, indien dat niet mogelijk is, zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouders.
- De ouders worden door de directeur op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de leerkracht en intern begeleider aanwezig.
- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt door de directeur. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingdossier opgeslagen. Zie noot 2.
- De time-out maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag.

Schorsing

Pas bij een volgend ernstig incident, of in het uitzonderlijke geval dat het voorgevallen incident zo ernstig is, kan worden overgegaan tot een formele schorsing. De wettelijke regeling voor bijzonder onderwijs is hierbij van toepassing. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Het bevoegd gezag van de school wordt voorafgaand aan de schorsing door de directeur in kennis gesteld van deze maatregel en om goedkeuring gevraagd.
- Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school ontzegd. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces van de leerling gewaarborgd kan worden. Zie noot 3.
- De schorsing bedraagt maximaal 5 dagen en kan hooguit 2 maal worden verlengd. Zie noot 4.
- De betrokken ouders worden door de directeur uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Hierbij dienen nadrukkelijk oplossingsmogelijkheden te worden verkend, waarbij de mogelijkheden en de onmogelijkheden van de opvang van de leerling op de school aan de orde komen.
- Van de schorsing en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt door de directeur. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.



Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

- Het verslag wordt ter kennisgeving verstuurd aan:
 - Het bevoegd gezag
 - De leerplichtambtenaar
 - De onderwijsinspectie
- Ouders kunnen beroep aantekenen bij het bevoegd gezag van de school. Het bevoegd gezag beslist uiterlijk binnen 14 dagen op het beroep.

Verwijdering

Bij en zeer acute overtreding of het zich meermalen voordoen van een ernstig incident, dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school, kan worden overgegaan tot verwijdering. De wettelijke regeling voor bijzonder onderwijs is hierbij van toepassing. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Verwijdering van een leerling van school is een beslissing van het bevoegd gezag.
- Voordat men een beslissing neemt, dient het bevoegd gezag de betrokken leerkracht en de directeur te horen. Hiervan wordt een verslag gemaakt dat aan de ouders ter kennis wordt gesteld en door de ouders voor gezien wordt getekend.
- Het verslag wordt ter kennisgeving opgestuurd naar:
 - De leerplichtambtenaar
 - De onderwijsinspectie
- Het bevoegd gezag informeert de ouders schriftelijk en met redenen over het voornemen tot verwijdering, waarbij de ouders gewezen wordt op de mogelijkheid van het indienen van een bezwaarschrift.
- De ouders krijgen de mogelijkheid binnen zes weken een bezwaarschrift in te dienen.
- Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.
- Het bevoegd gezag neemt een uiteindelijke beslissing binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.
- Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk nadat een andere basisschool of een andere school voor speciaal onderwijs is gevonden om de leerling op te nemen of dat aantoonbaar is dat het bevoegd gezag, gedurende acht weken, er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen.

Noot 1: Als veiligheid voorop staat, en dat zal regelmatig het geval zijn, moet de time-out niet afhankelijk gesteld worden van het contact met ouders.

Noot 2: De time-out is geen officieel instrument, maar kan niettemin bruikbaar zijn bij onveilige situaties of bij het herstellen van de rust binnen de school. Hoewel wij als school wel een consequentie opleggen is het principieel geen strafmaatregel maar een ordemaatregel in het belang van de school; daarom geen aantekening in het dossier van de leerling, maar van het incident.

Noot 3: Schorsing mag niet betekenen dat het maken van toetsen (denk aan Cito Entree- of Eindtoetsen) wordt belemmerd. Dit vraagt passende maatregelen, bijvoorbeeld het wel tot de school toelaten voor het maken van deze toetsen. Daarnaast kan het beschikbaar stellen van (thuis)studiemateriaal tot de mogelijkheden behoren.

Noot 4: Wezenlijk is dat de schorsing aan een maximum termijn gebonden is. De schorsing mag geen verkapte verwijdering worden. De termijn is zo gekozen dat in het ernstigste geval de school voldoende tijd ter beschikking heeft om een eventuele verwijderingsbeslissing op zorgvuldige wijze voor te bereiden.



Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

Bijlage 1 leerlingcontract

Naam leerling:

Groep:

Datum:

Op school zijn er duidelijke omgangsregels. Ik weet dat wel, maar ik heb me er in het verleden niet altijd aan gehouden. Daarvoor heb ik een time-out consequentie gekregen van de directeur. Ik weet nu duidelijk wat de gevolgen zijn als ik me niet aan de voorwaarden van school houd. Ik krijg dan straf. Mocht ik straf krijgen, dan ga ik niet klagen en mopperen, maar accepteer ik dat. Om te voorkomen dat ik weer de fout in ga hebben wij de volgende afspraken gemaakt:

Intern (op school en in de klas):

-
-
-

Extern (thuis/privé situatie):

-
-
-

Wanneer ik laat zien dat ik het goed doe, dan staat daar ook een beloning tegenover. Daarover hebben wij de volgende afspraken gemaakt:

-
-
-

Wanneer ik niet laat zien dat mijn gedrag verbetert ten opzichte van de periode vóór de time-out consequentie, dan komt er een gesprek met mijn ouders en volgt er mogelijk een schorsing. Dat betekent dat ik dan al mijn werk en straf zelfstandig thuis moet maken. Als dat niet helpt, loop ik de kans op een andere school (tijdelijk of definitief) geplaatst te worden. Zie de procedure tot schorsing en verwijdering.

Mijn ouders worden intensief betrokken bij mijn vorderingen, zodat er door hen kan worden ingegrepen om een mogelijke schorsing of verwijdering te voorkomen.

Handtekening leerling:

Handtekening ouders:

Handtekening leerkracht(en):

Handtekening intern begeleider:

Handtekening directeur:



**Willem de Zwijger
geeft kinderen een stem!**

Bijlage 2 regels en afspraken leerlingen en leerkrachten

Bel pauzes	<p>Kinderen gaan uit de klas als de bel is gegaan. De leerkracht die surveillance heeft gaat net iets eerder met de groep naar buiten. Bij belsignaal komen kinderen naar binnen; leerkrachten staan op 'strategische punten' in de hal. De kinderen zijn niet zonder toezicht op de speelplaats. Kinderen worden gestimuleerd in de pauze naar de wc te gaan. Op de wc gedragen kinderen zich rustig.</p>
Conflicthantering in pauzes	<p>Als kinderen een conflict hebben, helpen indien nodig, en lossen de surveillerende leerkrachten het conflict op. Als een conflict niet is opgelost in de pauze, wordt dit met de leerkracht van de kinderen besproken.</p>
Ballen/voetballen op de speelplaats	<p>De bal ligt in de mand bij de achterdeur. Voetballen volgens schema in de kleine pauze (maandag, dinsdag en donderdag gr. 5-6-7-8, woensdag en vrijdag gr. 3-4). Er wordt gevoetbald binnen de lijnen van het voetbalveld. Als de bal over het hek gaat mag 1 kind, na toestemming, de bal gaan halen. In de grote pauze voetballen tot 12.45, daarna bal naar binnen.</p>
Kauwgom/snoep	<p>Geen kauwgom/snoep. Wie wel kauwgom/snoep heeft, moet dit gelijk in de prullenbak doen. Na 2 waarschuwingen, straf. Bij TSO mag ook niet gesnoept worden.</p>
Mobieltjes	<p>Geen mobieltjes op school gebruiken voor welke actie dan ook; we zijn als school altijd bereikbaar op het vaste nummer. Buiten het schoolgebied (school en speelplaats) mag er wel gebeld worden. De leerkracht is op geen enkele manier verantwoordelijk voor het mobieltje. Gebruikt een kind de mobiel zonder toestemming, wordt deze ingenomen door de leerkracht. Bij 3^e keer overtreding, mag het kind zijn mobiel de volgende dag komen ophalen.</p>
Gebruik computers	<p>Het gebruik van de computer is prima voor in de lessen op met de leerkracht afgesproken spellen/sites. Internetafspraken zijn in iedere groep: niet chatten, geen schietspellen, 'you-tube' alleen in bijzijn van leerkracht.</p>
Hoofddeksels	<p>Geen hoofddeksels in het schoolgebouw, tenzij het geloof dit</p>



Willem de Zwijger geeft kinderen een stem!

Jassen	voorschrijft. Petten, hoedjes, ed. bewonderen en daarna aan de kapstok hangen. Jassen aan of uit wordt binnen beslist en die beslissing geldt dan ook voor buiten.
Straffen en belonen	Voor straffen protocol 'Hoe gaan we met elkaar om?' (omgangsregels) volgen. Belonen van goed gedrag ligt bij individuele leerkracht.
Omgangsvormen met elkaar	Volgens klassen- en schoolregels.

TSO

Pauzes

Kinderen worden gestimuleerd in de pauze naar de wc te gaan.

Op de wc gedragen kinderen zich rustig.

Conflicthantering in pauzes

Als een conflict niet is opgelost in de pauze, wordt dit met de leerkracht van de kinderen besproken.

Ballen/voetballen op de speelplaats

Als de bal over het hek gaat mag 1 kind, na toestemming, de bal gaan halen.

In de grote pauze voetballen tot 12.45, daarna bal naar binnen.

Kauwgom/snoep

Geen kauwgom/snoep.

Wie wel kauwgom/snoep heeft, moet dit gelijk in de prullenbak doen.

Na 2 waarschuwingen, straf.

Mobieltjes

Geen mobieltjes op school gebruiken voor welke actie dan ook; we zijn als school altijd bereikbaar op het vaste nummer. Buiten het schoolgebied (school en speelplaats) mag er wel gebeld worden.

Gebruikt een kind de mobiel zonder toestemming, wordt deze ingenomen door de leiding.

Bij 3^e keer overtreding, mag het kind zijn mobiel de volgende dag komen ophalen.

Jassen

Jassen aan of uit wordt binnen beslist en die beslissing geldt dan ook voor buiten.

Straffen en belonen

Voor straffen protocol 'Hoe gaan we met elkaar om?' (omgangsregels) volgen.

Belonen van goed gedrag ligt bij individuele leiding.

Omgangsvormen met elkaar

Volgens klassen- en schoolregels.